

## ВІДКРИТИЙ УРОК

### НА ТЕМУ: «СЛОВА ВВІЧЛИВОСТІ»

*Розроблено і проведено вчителем вищої категорії Чиж Валентиною Михайлівною*

**Мета:** збагатити словниковий запас учнів словами ввічливості, учити використовувати їх у мовленні, розвивати усне і писемне мовлення дітей; виховувати доброзичливе та шанобливе ставлення до людей; коригувати мислення.

**Обладнання:** прислів'я, квітка з загадками, колосочки – закладинки.

**Тип уроку:** урок – подорож.

**Хід уроку:**

I. Нервово-психологічна підготовка.

II. Повідомлення теми і мети уроку.

III. Організація учнів до праці. (Запис в зошити: дата, класна робота, тема уроку.)

IV. Подорож.

*1. Вступне слово вчителя.*

**Учитель:**

Слова чарівні є на білому світі  
Їх знають дорослі, їх знають всі діти.  
Сьогодні ми з вами поїдем в країну,  
Де всі ці слова нас чекають щоднини.  
Ми очі закриєм лише на хвилинку  
І ось вам будь ласка перша зупинка.

**Перша зупинка: «Вітання».**

Вітання бувають різні, але чи то лагідна усмішка, чи то уклін, чи слово – вони означають: ти мені приємна людина, знай, що я тебе поважаю, бажаю тобі найкращого. От що означають прості слова «доброго ранку, доброго дня, ми раді вас вітати». І ви повинні дарувати їх щодня своїм близьким, знайомим, всьому світові.

**Учень 1:**

«Доброго ранку» – мовлю за звичаєм,  
«Доброго ранку» - кожному зичу я.  
«Доброго дня вам» – людям бажаю.  
«Вечором добрим» – стрічних вітаю.  
І посміхаються в відповідь люди:  
Добрі слова ж бо для кожного любі.

**Учень 2:**

Я прокинувся дуже раненько,  
Підійшов до свого віконця.

І побачив, як тихо на небо

Впливає ранкове сонце.

**Здрастуй, сонечко!** Руки підвожу

І ловлю промінці в долоні.

І вмиваю теплом своє личко,

І бужу оченята сонні.

**Учень 3:**

Прокидаюсь - моя матуся

Наді мною ніжно схиляється.

**Добрий ранок** – сміюся до неї,

І весь світ до мене всміхається.

**Учень 4:**

**Здрастуй, синку,** - говорить тато

щойно я відкрив свої очі.

Як прекрасно, коли чекає

Добрий день тебе після ночі.

**Учитель:**

Діти, напишіть слова – привітання, які ви знаєте. *(діти пишуть їх самостійно – потім читають)*

Молодці, всі справилися із завданням, тож прямуємо далі.

Очі закрийте лише на хвилинку.

Ми прибули на наступну зупинку.

**Зупинка: «Чарівні слова»**

*Творча робота.*

*(На дошці записані слова: будь ласка, дякую, вибачте, спасибі, пробачте.)*

Завдання: скласти речення з одним із поданих слів усно. *(учні говорять свої речення – більші вдале записуємо - 1 учень на дошці. Інші в зошитах)*

*Дидактична гра:* Що сказати треба?

Соня вазочку розбила

І не знає, що робить.

Не призналася матусі

Он за шафою сидить.

Що сказати треба? (**Вибачте**)

Саша виїв борщ і кашу,

Пиріжечків з'їв аж п'ять.

Рукавом протер обличчя,

Мовчки встав – побіг гулять.

Що сказати треба? (**Дякую**)

Петя ось прийшов до школи

І учительку зустрів.

Прошмигнув тихенько мимо

Привітатись не зумів.

Що сказати треба? (**Добрий день**)

Мовчки Коля одягнувся,

В друга досить вже гулять.

І забув хороше слово

На прощання всім сказати.

Що сказати треба? (**До побачення**)

Біг Віталік по доріжці.

Через Сашу раптом впав.

Саша мовчки відвернувся

І нічого не сказав.

Що сказати треба? (**Вибач**)

Щоб із вами не траплялись

Різні ось такі дива.

Діти, ви не забувайте.

Чарівні усі слова.

## VI. Подорож продовжується

**Учитель:**

Очі закрийте лиш на хвилинку  
Ми прибули на останню зупинку.

### **Зупинка «Чарівна квіточка»**

Словниковий диктант.

*(Учитель промовляє загадки. А учні записують слова – відгадки в зошит через кому)*

**Учитель:**

Учні йдуть щоранку в школу.  
Дзвонить дзвоник: «Дзень – дзелень»  
Учні вчителя стрічають  
І говорять.....**добрий день.**

Вранці вас послала мама  
До сусідки тьоті Тані.  
Вийде тітонька на ганок.  
Ми їй скажем....**добрий ранок.**

Допоміг тобі товариш –  
Поспіши з подякою.  
Не забудь йому сказати  
Гарне слово....**дякую.**

Коля наш образив Таню.  
Чути схлипування, плач.  
Що сказати треба Колі?  
Люба Танечко, ....**пробач.**

Як задачу вирішити  
Дуже-дуже важко.  
Тут сказати треба другу:  
Поможи,....**будь ласка.**

## VII. Підсумок уроку.

**Учитель:**

Молодці, діти. Ви правильно відгадали загадки. Тож я впевнена, що всі ці слова, які ми з вами сьогодні згадали будуть з вами кожної днини. А для наших шановних гостей і для вас на згадку я приготувала ось такі колосочки – закладини.

Кожна зернинка – це добре чарівне словечко. Нехай ці зернятка проростають у ваших душах, щоб ми з вами жили в доброму, затишному світі.

VIII. Домашнє завдання. Списати в зошит правила ввічливості (записані на табличках та розвішені на стіні біля дошки). Вивчити їх.