



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЗОЛОТОНІСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА

ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ТЕТЯНИ САХНО

ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Як директор закладу у своїй діяльності упродовж звітного періоду керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Колектив КЗ «ЗОЛОТОНІСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні праці та збереженню життя і здоров'я учнів.

У школі функціонує 10 класних кімнат,

2 швейних майстерні, 1 столярна майстерня, 1 кабінет логопеда, 1 кабінет психологічної служби, 1 бібліотека, 1 медичний кабінет, 1 ізолятор, 1 їдальня, 1 кабінет ЛФК, 1 кабінет СПО, 5 спальних кімнат. Працює мережа INTERNET, існує власний WEB-сайт, соціальна сторінка Facebook.

У школі працює харчоблок із обідньою залом на 76 місць загальною площею 86,8 м². Всіма видами харчування охоплено 100% дітей. Харчоблок забезпечено обладнанням у достатній кількості.



(Продовження)

Діяльність комунального закладу «Золотоніська спеціальна школа Черкаської обласної ради» спрямована на створення умов для забезпечення дітей з порушеннями інтелектуального розвитку на освіту, надання їм кваліфікованої медико-психолого-педагогічної допомоги.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Корекційна спрямованість освітнього процесу реалізується в процесі урочної та позаурочної роботи, охоплюючи усі сторони життєдіяльності вихованців спеціальної школи.



(Продовження)

- ▶ Головною метою навчального закладу є:
- ▶ - реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних і телекомунікаційних, на всіх ступенях навчання;
- ▶ - підвищення якості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- ▶ - створення та розвиток організаційно-педагогічних умов для проведення корекційної роботи;
- ▶ - забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- ▶ - продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
- ▶ - створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід'ємну складову загальнолюдського;
- ▶ - спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- ▶ - спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- ▶ - впровадження здоров'язберігаючих технологій та формування здоров'язберігаючої компетентності учасників освітнього процесу;
- ▶ - упровадження передового педагогічного досвіду, освітянських інновацій;
- ▶ - створення умов для підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів, розвиток педагогічної творчості на основі вдосконалення і саморозвитку особистості педагога;
- ▶ - зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти при залученні організацій, громадськості, спонсорів.

Кадрове забезпечення

Педагогічний колектив складається із 32 педпрацівників. З них:

18 спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, 5 мають I кваліфікаційну категорію, 4 – II категорію, 5 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст»,

9 педагогів мають звання «старший учитель», 1 – «практичний психолог-методист».

Обслуговуючий персонал складається із 35 працівників.

У тому числі:

медичне обслуговування забезпечують 3 медичних працівника:

1,0 ст. лікаря

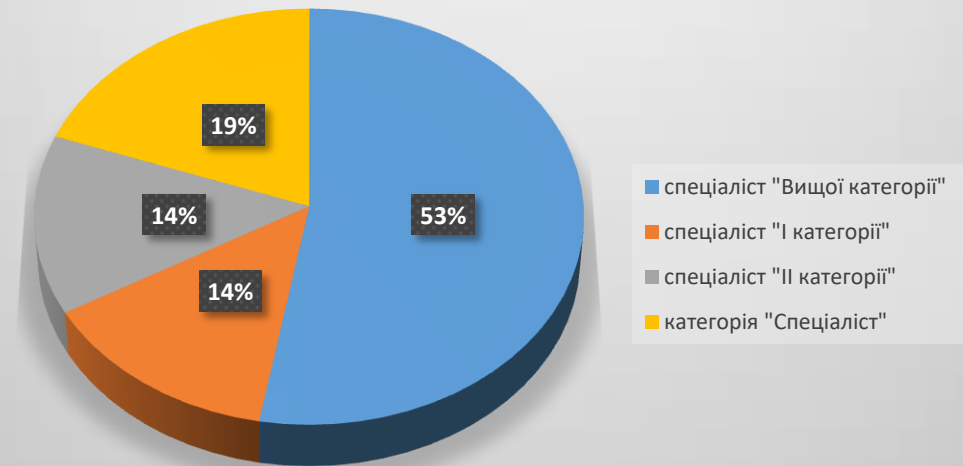
1,0 ст. медичної сестри з дієтичного харчування

1,0 ст. медичної сестри

Працівників їдальні – 6

Всього працівників – 67.

Якісний склад педагогічного колективу



Кадрове забезпечення (продовження)

У 2022-2023 н.р. штатними працівниками КЗ «ЗОЛОТОНІСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Використовуються комп'ютери, ноутбуки, проектори, інтерактивні дошки, мультимедійна дошка, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

У закладі створено умови для професійного зростання педагогів. Педагогічні працівники підвищують свою професійну майстерність при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської області», відвідують семінари, тренінги. Проходять онлайн-навчання (курси) на платформах EdEra, Prometheus, Всеосвіта, На урок тощо.

УЧНІВСЬКИЙ КОНТИНГЕНТ

У 2022-2023 н.р. в закладі навчалось 88 дітей з Канівського, Драбівського, Чорнобаївського, Золотоніського районів та міста Золотоноша Черкаської області, з них: 8 дітей із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених

батьківського піклування, які перебувають під опікою, 28 дітей з інвалідністю, 32 дітей з багатодітних сімей.

-I ступінь – початкова школа ;

-II ступінь – основна школа.

Упродовж року :

- відраховано: 2 учні.
- зараховано: 7 учнів.

ФОРМУЛА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ



МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний заклад у своїй діяльності упродовж 2022/2023 н.р. керувався законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про спеціальну школу (зі змінами), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. №221, Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08. 09. 2020 № 1115, законом України від 15.03.2022 №2136 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», наказом МОН України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», постановою кабінету міністрів України від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», постановою головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021р. № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»; листом МОН від 10.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» наказами та листами МОН щодо організації протиепідемічних заходів, нормативно-правовим забезпеченням Нової української школи, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

МЕТОДИЧНА РОБОТА (продовження)

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в умовах сучасних освітніх трансформацій». Мета якої - створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти, які дозволяють їм бути готовими до свідомого самовизначення з урахуванням не тільки своїх нахилів і здібностей, але й інтересів суспільства; досягнення високої якості освіти і розвитку партнерської взаємодії та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах освітніх трансформацій.

Особливістю 2022-2023 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах воєнного стану та дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19, з метою забезпечення функціонування закладу, організації в особливий період, продовження надання освітніх послуг у встановлених обсягах та відповідно до визначених освітніх програм і планів, дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці.

МЕТОДИЧНА РОБОТА (продовження)

Успішно пройшли атестацію у 2022-2023 н.р. 5 педагогічних працівників:

2 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

1 - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

1 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

1 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

1- на присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

МЕТОДИЧНА РОБОТА (продовження)

Протягом навчального року у школі діяло
4 методичні спільноти:

- м/с вчителів початкових класів та логопеда
(керівник Локоть Ю.В.);
- м/с вчителів-предметників
(керівник Горьова І.М.);
- м/с класних керівників
(керівник Марченко Л.М.);
- м/с вихователів
(керівник Яковлева Ж.А.).

Координацію роботи методичних спільнот
здійснювала методична рада закладу як осередок
методичної та інноваційної діяльності
(керівник Гасаненко О.В.)



МЕТОДИЧНА РОБОТА (продовження)

- ▶ У закладі активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти. Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.
- ▶ Педагогічні працівники закладу активно приймали участь у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс та в обласній виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини». Марченко Лариса Миколаївна, вихователь закладу, нагороджена Дипломом Інституту II ступеня за представлені на виставку методичні рекомендації з проведення тренінгів.
- ▶ Педагогічні працівники: Сахно Т.М., Локоть Ю.В. та Яковлева Ж.А. отримали сертифікати за активну участь у I Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції: «Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення». Поділилися досвідом своєї роботи у фахових виданнях: Голоднюк У.М. на тему: «Майстер-клас «Янголятко», Ігнатенко В.О на тему: «Технологія виготовлення ключниці». Всі педагогічні працівники закладу успішно пройшли навчальний електронний курс з «Основ кібербезпеки», вчителі - навчальний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». Вчителі: Локоть Ю.В., Підвальна І.О., Гевці Л.П., Шкурко Т.Г., Новіцький П.В., Мозгова В.І., Кир'яченко Н.М. та Бабляк С.В. упродовж навчального року підготували відео навчальний контент для дистанційної школи учнів з особливими освітніми потребами

Протягом 2022-2023 н.р. були проведені предметні тижні:

Предметні тижні за ключовими компетентностями	Предмети	Дата проведення	Відповідальний
Тиждень початкової школи	1 – 4 класи	17 – 21 жовтня	Локоть Ю.В.
Тиждень громадянської та історичної компетентності	Історія України, основи правознавства, вступ до історії України та громадянської освіти	21 – 25 листопада	Кир'яченко Н.М.
Тиждень соціальної та психологічної компетенції	Психолог, соціальний педагог	16 – 20 січня	Мозгова В.І.
Тиждень математичної компетенції та технологій	Математика, основи інформатики, трудове навчання	06- 10 лютого	Середа С.В.
Тиждень грамотності та спілкування державною мовою	Українська мова та література, логопедія, розвиток мовлення	06 – 10 березня	Горьова І.М.
Тиждень здоров'язберезувальної компетентності	Основи здоров'я, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», фізична культура, СПО, ЛФК	03 – 07 квітня	Компанець Н.С.
Тиждень екологічної компетенції	Природознавство, інтегрований курс «Пізнаємо природу» фізика і хімія у побуті, географія, образотворче мистецтво	08 – 12 травня	Анацька Л.Л.



ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів у проведенні виховної роботи. Основними цільовими напрямками було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. Патріотичне виховання є важливою складовою виховного процесу у закладі. Виховна робота в умовах воєнного стану проходила в режимі онлайн та офлайн. Для дистанційної форми роботи учасники освітнього процесу використовували додаток Viber та телефонний зв'язок.

У 2022-2023 навчальному році виховна робота з учнями 1-10 класів здійснювалася згідно річного плану роботи та плану виховної роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячого травматизму, безпечного освітнього середовища країни, підготовленого до життя тощо. Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів зособливими освітніми потребами, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи є забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи упродовж навчального року була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Екологічне виховання.

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА (продовження)

Основними документами, якими керувалася школа в виховній роботі були: Закон України «Про освіту», Загальна декларація прав дитини, Національна доктрина розвитку освіти, Концепція Національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Концепція громадянського виховання, Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Згідно з виховним планом роботи школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити результативність таких заходів:

- Свято Першого дзвоника «Рідна школа ласкаво двері відчиняє, учнів до навчання закликає», в дистанційній формі (відповідальна - педагог-організатор Голоднюк У.М.);

- місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»

(відповідальна педагог-організатор Голоднюк У.М.) та місячник бібліотек (відповідальна бібліотекар Компанець Н.С.);

- тиждень протипожежної безпеки (відповідальні вихователі 6 класу

Іващенко Т.П., Шерстюк О.В.);

- тиждень протидії булінгу (відповідальні практичний психолог Мозгова В.І. та соціальний педагог Вітвіцька А.І.);

- загальношкільна виставка квіткових композицій Дня міста (відповідальна педагог-організатор Голоднюк У.М.);

- захід до Дня працівників освіти «Золоті учительські серця» (відповідальні педагог-організатор Голоднюк У.М., вчитель музики Филь О.І.);

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА (продовження)

- заходи до Дня українського козацтва, Дня української хустки та Дня вишиванки (відповідальна – педагог-організатор Голоднюк У.М.);
- тиждень української писемності та мови (відповідальна вихователь Яковлева Ж.А.);
- тиждень історичної пам'яті (відповідальна вихователь Погорєлова Л.В.);
- 16 днів проти насильства (відповідальні практичний психолог Мозгова В.І. та соціальний педагог Вітвіцька А.І.);
- «Андріївські вечорниці» (відповідальна вихователь Марченко Л.М.);
- Свято «По Україні з краю в край ходить святий Миколай» (відповідальна вихователь Яковлева Ж.А.);
- новорічне свято (відповідальні – педагог-організатор Голоднюк У.М. та вихователі Желєва О.І., Погорєлова Л.В., Решітько Л.П.);
- свято новорічно-різдвяного циклу «Фестиваль колядок» (відповідальна – педагог-організатор Голоднюк У.М.);
- заходи до Дня Соборності України (відповідальні – педагог-організатор, класні керівники та вихователі);
- тиждень психології (відповідальні практичний психолог Мозгова В.І. та соціальний педагог Вітвіцька А.І.);

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА (продовження)

- тиждень гурткової роботи (відповідальні керівники гуртків Марченко Л.М. та Шерстюк О.В.);
- заходи до Дня Героїв Небесної Сотні, Дня єднання та заходи до річниці початку збройної агресії росії проти України «Рік незламності» (відповідальна педагог-організатор Голоднюк У.М.);
- тиждень екологічного виховання (відповідальна вихователь Дишлева Л.М.);
- тиждень здоров'я (відповідальна вихователь Желєва О.І.);
- профілактичний тиждень «Травматизм та його профілактика» (відповідальна педагог-організатор Голоднюк У.М.);
- тиждень професій (відповідальна вихователь Решітько Л.П.);
- тиждень безпеки дорожнього руху (відповідальна вихователь Погорєлова Л.В.);
- свято останнього дзвоника (відповідальні класні керівники 1-10 класів);
- свято випускного балу (відповідальні вихователь Решітько Л.П. та заступник директора з ВР Голоднюк У.М.);
- позакласне життя класних колективів також було цікавим та змістовним.

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА (продовження)

Педагогічний колектив школи проводить роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень та девіантної поведінки. Заступником директора з ВР, класними керівниками та вихователями 1-10 класів проводилася робота з учнями, схильними до правопорушень. Упродовж навчального року класними керівниками та вихователями проводились пізнавальні бесіди з національно-патріотичного виховання учнів, відношення до Державних та Народних Символів України.

Щоденно о 9:00 год хвилина мовчання за тих, хто віддав своє життя у боротьбі за Україну.

Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів заслуховувався на:

а) нарадах при директору:

- березень – «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

б) МС класних керівників:

- березень – «Профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень».

Робота з батьками упродовж навчального року була спрямована на створення єдиного колективу педагогів, батьків, учнів.





ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА (продовження)

Згідно з річним планом роботи школи у закладі проводилася робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму. В рамках проведення місячників було заплановано і проведено такі заходи: пізнавальні заняття, профілактичні бесіди, презентації, виставки дитячих малюнків, зустріч з представниками громадськості. Систематично проводилася робота щодо запобігання дитячого травматизму: проводились виховні години та профілактичні бесіди з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму, випадки утоплення, обмороження та суїциду; правил поводження з електроприладами; поводження під час сигналу повітряної тривоги; що робити з невідомими та вибухонебезпечними предметами в умовах воєнного стану; правила поводження в громадських місцях.

Педагогічний та учнівський колектив упродовж року долучався до допомоги ЗСУ. А саме: учні малювали малюнки та виготовляли обереги для захисників, працівники школи готували випічку та окопні свічки для воїнів.

Учнівським самоврядуванням разом із педагогом-організатором упродовж навчального року проводилась акція «Я - господар свого закладу», операція «Де живемо, там порядок наведемо», трудові десанти по території школи «Школа – наш дім, ми – господарі у ній», рейд по класах «Живи, книго!». Також в зимовий період долучалися до акції «Годівничка» (допомога зимуючим пташкам).

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- ▶ Упродовж 2022/2023 навчального року у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:
- ▶ - заміна опалювальних батарей;
- ▶ - вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій;
- ▶ - встановлено оповіщення в укритті;
- ▶ - заміна двигуна системи вентиляції харчоблоку;
- ▶ - капітальний ремонт системи опалення;
- ▶ - улаштування блискавкозахисту.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ (продовження)

Закуплено:

- ▶ - канцелярські товари;
- ▶ - господарчі товари (миючі, дезинфікуючі засоби для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм; фарби, шурупи, гайки тощо);
- ▶ - медикаменти;
- ▶ - обслуговування пожежної сигналізації та внутрішніх і зовнішніх відеокамер;
- ▶ - забезпечено повноцінне 5 разове харчування.

Гуманітарна допомога:

- ▶ 1. Телевізор – 1 шт.
- ▶ 2. Електроплита – 1 шт.
- ▶ 3. Морозильна камера – 1 шт.
- ▶ 4. Взуття.
- ▶ 5. Індивідуальний навчальний комплект.
- ▶ 6. Школа в коробці.
- ▶ 7. Бойлер – 1 шт, обігрівач – 1 шт.
- ▶ 8. Генератори - 2 шт.
- ▶ 9. Капці, куртки, піжами.

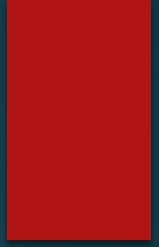
Враховуючи особливості освітнього середовища «Нової української школи», було придбане обладнання загального призначення (шкільні меблі), що виготовлене відповідно до чинних в Україні стандартів та відповідає таким вимогам:

комплектів меблів для учнів (парта + стілець)

округлені кути стільниць, спинок та сидінь;

- зроблено з матеріалів, що дозволені чинним санітарним законодавством для використання у закладах освіти;
- можливість компактно штабелювати меблі;
- стійкість до миючих та дезінфекційних засобів, дозволених для використання;
- вага не більше 4 кг для стільця та 10 кг – для парти;
- неяскраві світлі теплі відтінки кольорів;
- привабливий вигляд;
- сучасний дизайн;
- відповідність стилю загального облаштування приміщення.

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей та дорослих у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності колективу закладу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, за потребою систематично проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована та затверджена програма вступного інструктажу. Регулярно проводилися цільові інструктажі із здобувачами освіти перед екскурсіями, спортивними змаганнями, відповідними уроками та заняттями. Питання збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу є найважливішим і першочерговим.

НАЙПРОСТІШЕ УКРИТТЯ, ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

22 травня в нашому навчальному закладі проходив День цивільного захисту та об'єктових тренувань. Упродовж дня були проведені відповідні заходи ЦЗ та військово-патріотичного виховання. Зокрема: загальношкільна лінійка, протипожежні заходи, евакуація учнів та постійного складу, робота спеціалізованих ланок за своїм призначенням, ознайомлення з новітніми засобами захисту органів дихання та шкіри та практичне закріплення учнями теоретичного матеріалу щодо дій при виникненні надзвичайних ситуацій і пожеж. До закладу завітали представники Золотоніського районного управління ГУ ДСНС України в Черкаській області, які ознайомили учнів з професією пожежника, продемонстрували спорядження та обладнання вогнеборців, нагадали про дії при виявленні вибухонебезпечних предметів та правила з безпеки життєдіяльності при НС. Охочі могли приміряти на себе обладунки пожежника та відчути себе справжніми рятувальниками.

В умовах правового режиму воєнного стану підвальні приміщення освітнього закладу були приведені у готовність до використання за призначенням як найпростіше укриття, згідно з нормами Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, для захисту у них працівників і дітей від звичайних засобів ураження.





Дякую за увагу!