

ц

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
КЗ «Золотоніська спеціальна  
школа Черкаської обласної ради

Тетяна САХНО

***План  
роботи методичної ради  
КЗ «Золотоніська  
спеціальна школа  
Черкаської обласної ради»  
на 2023-2024 навчальний рік***

# *Підсумки роботи*

## *методичної ради школи*

### *за 2022-2023 навчальний рік*

Навчальний заклад у своїй діяльності упродовж 2022/2023 н.р. керувався законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про спеціальну школу (зі змінами), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. №221, Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, законом України від 15.03.2022 №2136 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», наказом МОН України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», постановою кабінету міністрів України від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», постановою головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021р. № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»; листом МОН від 10.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» наказами та листами МОН щодо організації протиепідемічних заходів, нормативно-правовим забезпеченням Нової української школи, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював

над реалізацією науково-методичної проблеми *«Формування ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в умовах сучасних освітніх трансформацій»*. Мета якої - створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти, які дозволяють їм бути готовими до свідомого самовизначення з урахуванням не тільки своїх нахилів і здібностей, але й інтересів суспільства; досягнення високої якості освіти і розвитку партнерської взаємодії та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах освітніх трансформацій.

Особливістю 2022-2023 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах воєнного стану та дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID – 19, з метою забезпечення функціонування закладу, організації в особливий період, продовження надання освітніх послуг у встановлених обсягах та відповідно до визначених освітніх програм і планів, дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці.

Педагогічний колектив складається із 32 педпрацівників.

З них:

18 спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії,

5 - I кваліфікаційну категорію,

4 – II кваліфікаційну категорію,

5 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст»,

8 педагогів мають звання «старший учитель»,

1 – «практичний психолог-методист».

Упродовж навчального року у закладі діяло 4 методичні спільноти:

м/с вчителів початкових класів та логопеда (керівник Локоть Ю.В.);

м/с вчителів-предметників (керівник Горьова І.М.);

м/с класних керівників (керівник Марченко Л.М.);

м/с вихователів (керівник Яковлева Ж.А.).

Координацію роботи методичних спільнот здійснювала методична рада закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Гасаненко О.В.)

У закладі активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти. Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. Протягом року педагоги школи були охоплені різними формами методичної та організаційної роботи. Ефективність організації науково-методичної роботи визначалась чітким плануванням форм і змісту роботи, результативністю підготовлених та проведених заходів.

Згідно з планом роботи закладу та враховуючи дані діагностичних анкет професійної підготовки вчителів, були складені плани роботи всіх методичних об'єднань. Основними формами їх діяльності було обговорення актуальних питань реалізації програмових вимог, застосування інтерактивних методів навчання на різних етапах уроку, підготовка методичних розробок уроків з використанням інноваційних методів навчання, взаємовідвідування вчителями уроків, проведення відкритих уроків та заходів, виготовлення наочного та дидактичного матеріалу, індивідуальна робота над окремими темами.

Учителі показали відкриті уроки на яких широко використовувалися ТЗН, оргтехніка, наочні посібники, надавалась учням дозована індивідуальна допомога, використовувались наочні засоби для виконання практичної діяльності, поєднувалась навчальна діяльність з ігровою. Учителі успішно здійснювали корекційно-виховну роботу на уроках та в позаурочний час. Ефективно проводили навчання у групах, парах, дидактичні та сюжетно-рольові ігри, що створювали атмосферу творчості, викликали в учнів бажання активно працювати, сприяли і підтримували розвиток пізнавальних інтересів учнів. Для того, щоб розкрити потенційні можливості кожного учня,

використовувалися диференційовані завдання. Вчителі чітко планували кожен частину уроку, реалізуючи навчальні та виховні завдання.

Педагогічні працівники закладу активно приймали участь у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс та в обласній виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини». Марченко Лариса Миколаївна, вихователь закладу, нагороджена Дипломом Інституту II ступеня за представлені на виставку методичні рекомендації з проведення тренінгів. Педагогічні працівники: Сахно Т.М., Локоть Ю.В. та Яковлева Ж.А. отримали сертифікати за активну участь у I Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції: «Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення». Поділилися досвідом своєї роботи у фахових виданнях: Голоднюк У.М. на тему: «Майстер-клас «Янголятко», Ігнатенко В.О на тему: «Технологія виготовлення ключниці». Всі педагогічні працівники закладу успішно пройшли навчальний електронний курс з «Основ кібербезпеки», вчителі - навчальний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти».

Вчителі: Локоть Ю.В., Підвальна І.О., Гевці Л.П., Шкурко Т.Г., Новіцький П.В., Мозгова В.І., Кир'яченко Н.М. та Бабляк С.В. упродовж навчального року підготували відео навчальний контент для дистанційної школи учнів з особливими освітніми потребами.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

Успішно пройшли атестацію у 2022-2023 н.р. 5 педагогічних працівників: 2 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

- 1 - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- 1 – на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
- 1- на присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

Аналіз підсумків за 2022-2023 н.р. показав, що педагогічний колектив школи у процесі своєї діяльності реалізував мету і завдання, які були поставлені на початку навчального року у справі навчання і виховання дітей, які потребують психо-фізичної корекції. Таким чином школа робить суттєвий внесок у розв'язання проблеми адаптації випускників спеціальної школи до трудової діяльності в соціумі.

Місія школи:

- компетентнісний підхід орієнтований не на процес, не на накопичення фактів, а на результат: навчання має сформувати у дітей здатність практично діяти, застосовувати отримані знання, вміння і навички в життєвих ситуаціях;
- гарантоване надання спеціальної освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти;
- забезпечення основних компетентностей, необхідні кожній людині для особистого становлення і розвитку, активного громадянства, соціального включення та зайнятості: спілкування рідною мовою (усне та письмове); математичні компетентності та базові компетентності з природничих наук та технологій; цифрові компетентності; здатність навчатися; соціальні та громадянські компетентності; ініціативність та підприємницькі навички; загальнокультурна грамотність та здатність до самовираження;
- забезпечення всебічної підтримки особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей, турбота про емоційне благополуччя, критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння вирішувати проблеми, вміння співпрацювати в команді, бути підготовленим до життя в соціумі.

Пріоритети:

- підвищення якості освітніх послуг;
- впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- активізація діяльності школи в освітньому просторі.

Мета: створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти, які дозволять їм бути готовими до свідомого самовизначення з урахуванням не тільки своїх нахилів і здібностей, але й інтересів суспільства; досягнення високої якості освіти і розвитку партнерської взаємодії та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах освітніх трансформацій.

Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань школи на 2022-2023 навчальний рік

Головні завдання колективу школи в 2022-2023 навчальному році:

- забезпечити безперервний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах;
- створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
- сприяння моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості;
- розвиток розумових здібностей учнів, їх емоційно-вольової сфери, пізнавальної активності та самостійності, здатності до творчості, самовираження і спілкування;
- розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях.

Пріоритетними завданнями методичної ради

в навчальному закладі є:

- впровадження Концепції Нової Української Школи в освітній процес;
- впровадження Державних стандартів початкової, базової середньої освіти;
- вивчення педагогами державних та нормативних документів про загальну і спеціальну освіту; інструктивно-методичних документів органів освіти;
- ознайомлення із теоретичними і практичними досягненнями загальної педагогіки і психології;
- надання педагогам інформації про результати наукових досліджень і передового педагогічного досвіду в галузі навчання і виховання дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку;
- вивчення вчителями і вихователями чинних вдосконалених навчальних планів і програм, підручників і посібників, що поглиблюють зміст методичної роботи;
- ознайомлення із інноваційними педагогічними технологіями загальної та спеціальної освіти;
- ознайомлення із застосуванням варіативних методів навчально-корекційної і корекційно-виховної роботи;
- постійний аналіз корекційного, освітнього процесу з метою систематичності науково-методичної роботи, визначення її змісту та постійного удосконалення;
- надання дієвої допомоги педагогам в удосконаленні їх професійної підготовки відповідно до фахового рівня.



# *Завдання методичної ради на 2023-2024 навчальний рік*

Педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році продовжуватиме працювати над науково-методичною проблемою:

**«Формування ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в умовах сучасних освітніх трансформацій».**

## Місія школи:

- компетентнісний підхід орієнтований не на процес, не на накопичення фактів, а на результат: навчання має сформувати у дітей здатність практично діяти, застосовувати отримані знання, вміння і навички в життєвих ситуаціях;
- гарантоване надання спеціальної освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти;
- забезпечення основних компетентностей, необхідні кожній людині для особистого становлення і розвитку, активного громадянства, соціального включення та зайнятості: спілкування рідною мовою (усне та письмове); математичні компетентності та базові компетентності з природничих наук та технологій; цифрові компетентності; здатність навчатися; соціальні та громадянські компетентності; ініціативність та підприємницькі навички; загальнокультурна грамотність та здатність до самовираження;
- забезпечення всебічної підтримки особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей, турбота про емоційне благополуччя, критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння вирішувати проблеми, вміння співпрацювати в команді, бути підготовленим до життя в соціумі.

## Пріоритети:

- підвищення якості освітніх послуг;

- впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- активізація діяльності школи в освітньому просторі.

Мета: створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти, які дозволять їм бути готовими до свідомого самовизначення з урахуванням не тільки своїх нахилів і здібностей, але й інтересів суспільства; досягнення високої якості освіти і розвитку партнерської взаємодії та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах освітніх трансформацій.

*Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань школи на  
2023-2024 навчальний рік*

*Головні завдання колективу школи в 2023-2024 навчальному році:*

- забезпечити безперервний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах;
- створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
- сприяння моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості;
- розвиток розумових здібностей учнів, їх емоційно-вольової сфери, пізнавальної активності та самостійності, здатності до творчості, самовираження і спілкування;
- розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях.

## Пріоритетними завданнями методичної ради в навчальному закладі є:

- впровадження Концепції Нової Української Школи в освітній процес;
- впровадження Державних стандартів початкової, базової середньої освіти;
- вивчення педагогами державних та нормативних документів про загальну і спеціальну освіту; інструктивно-методичних документів органів освіти;
- ознайомлення із теоретичними і практичними досягненнями загальної педагогіки і психології;
- надання педагогам інформації про результати наукових досліджень і передового педагогічного досвіду в галузі навчання і виховання дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку;
- вивчення вчителями і вихователями чинних вдосконалених навчальних планів і програм, підручників і посібників, що поглиблюють зміст методичної роботи;
- ознайомлення із інноваційними педагогічними технологіями загальної та спеціальної освіти;
- ознайомлення із застосуванням варіативних методів навчально-корекційної і корекційно-виховної роботи;
- постійний аналіз корекційного, освітнього процесу з метою систематичності науково-методичної роботи, визначення її змісту та постійного удосконалення;
- надання дієвої допомоги педагогам в удосконаленні їх професійної підготовки відповідно до фахового рівня.

## *Склад методичної ради школи:*

1. Гасаненко О.В. – заступник директора з навчальної роботи, голова методичної ради.
2. Гевці Л.П. – вихователь, секретар методичної ради.

## *Члени ради:*

1. Голоднюк У.М. – заступник директора з ВР;
2. Горьова І.М. – керівник м/с учителів-предметників;
3. Локоть Ю.В. – керівник м/с вчителів початкових класів та логопеда.
4. Марченко Л.М. – керівник м/с класних керівників.
5. Яковлева Ж.А. – керівник м/с вихователів.
6. Мозгова В.І. – психолог, керівник ППС.

# Тематика засідань методичної ради

## Засідання I (серпень)

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Примітка
1.	Аналіз методичної роботи школи за 2022-2023 навчальний рік та визначення основних напрямків роботи на 2023-2024 навчальний рік.	Гасаненко О.В.	
2.	Затвердження плану роботи методичної ради школи та планів роботи методичних спільнот та ППС на 2023-2024 навчальний рік.	Гасаненко О.В., члени м/р	
3.	Про організацію роботи над науково - методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в умовах сучасних освітніх трансформацій».	Гасаненко О.В., члени м/р	
4.	Затвердження плану проведення предметних тижнів в 2023-2024 навчальному році.	Гасаненко О.В., члени м/р	
5.	Про наступність початкової та основної школи в умовах НУШ. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-6 -их класах).	Гасаненко О.В.	
6.	Особливості організації освітнього процесу. Впровадження державних стандартів початкової та базової середньої освіти.	Гасаненко О.В.	
7.	Організація атестації педагогів школи.	Гасаненко О.В.	
8.	Огляд інформаційних джерел з питань організації методичної роботи.	Компанець Н.С.	
9.	Обговорення та вибір модельних програм для 5-6-их класів.	Гасаненко О.В., члени м/р	

## *Засідання II (жовтень)*

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Примітка</b>
1.	Про участь педагогічного колективу у обласній виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини» та конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів. Методичні рекомендації щодо випуску методичних розробок педагогами.	Гасаненко О.В.	
2.	Про досвід та проблеми впровадження засад Нової української школи	Локоть Ю.В.	
3.	Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.	Гасаненко О.В., члени м/р	
4.	Про нове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805.	Гасаненко О.В., члени м/р	
5.	Про організацію та проведення тижня педагогічної майстерності.	Гасаненко О.В.	
6.	Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році. Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 31.08.2023 №1/13094-23	Гасаненко О.В.	
7.	Про реєстрацію педагогічних працівників в ЄАС.	Гасаненко О.В.	

### *Засідання III (січень)*

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Примітка</b>
1.	Гурткова та позакласна робота з предметів.	Голоднюк У.М., члени м/р	
2.	Самоосвіта педагогічних працівників школи.	Гасаненко О.В., керівники м/о	
3.	Методичні рекомендації щодо друку у фахових виданнях педагогами школи.	Гасаненко О.В.	
4.	Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.	Гасаненко О.В., члени м/р	
5.	Про ефективність роботи шкільних МС за I семестр 2023-2024 н.р.	Гасаненко О.В., Голоднюк У.М., члени м/р	
6.	Про стан викладання природознавства та трудового навчання у закладі.	Гасаненко О.В.	
7.	Про стан художньо-естетичного та національно-патріотичного виховання у закладі.	Голоднюк У.М.	

### *Засідання IV (березень)*

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Примітка</b>
1.	Про роботу за новими модельними програмами.	Горьова І.М.	
2.	Про підготовку до круглого столу: Круглий стіл «Педагогіка партнерства».	Гасаненко О.В.	
3.	Про підсумки проведення тижня педагогічної майстерності у закладі.	Гасаненко О.В., керівники м/о	
4.	Сучасні комунікативні технології у освітньому процесі.	Гасаненко О.В.	
5.	Про психологічну допомогу учасникам освітнього процесу в закладі.	Мозгова В.І.	

## *Засідання V (червень)*

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Примітка</b>
1.	Результати чергової атестації педагогів школи та підсумки курсової перепідготовки.	Гасаненко О.В.	
2.	Аналіз роботи колективу з питань впровадження нових Державних стандартів освіти.	Гасаненко О.В.	
3.	Діяльність роботи шкільних м/с, ППС щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів.	Керівники м/с, керівник ППС	
4.	Стан проведення предметних тижнів.	Керівники м/с	
5.	Аналіз роботи колективу над єдиною науково-методичною проблемою школи в 2023-2024 н.р.	Гасаненко О.В.	
6.	Про результати внутрішньо шкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання навчальних програм у 2023-2024 навчальному році.	Гасаненко О.В.	
	Про ефективність роботи шкільних МС за II семестр 2023-2024 н.р.	Гасаненко О.В., Голоднюк У.М., члени м/р	
7.	Обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи школи, освітньої програми та планування методичної роботи на наступний навчальний рік.	Члени м/р	