

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Тетяна САХНО

П Л А Н

роботи шкільного психолого-педагогічного консилиума КЗ «Золотоніська спеціальна школа Черкаської обласної ради» на 2022 – 2023 навчальний рік

Мета: надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку здобувача освіти.

Цілі: здійснення моніторингу особистісного потенціалу дитини, а саме: співвідношення рівня розумового розвитку дитини і вікової норми, розвитку когнітивної сфери, сформованості мотивації до навчання; особливості емоційно-вольової сфери; індивідуально-характерологічні особливості, їх творчий та інтелектуальний розвиток через залучення всіх учасників освітнього процесу (батьків, педагогів, дітей) до реалізації запланованих дій щодо особливостей розвитку, спілкування, навчання; соціалізація та адаптація; профорієнтаційна орієнтація осіб з особливими потребами.

Основні функції та завданнями діяльності психолого-педагогічного консилиуму в КЗ «Золотоніська спеціальна школа Черкаської обласної ради» є такі:

- організація корекційних та реабілітаційних заходів проведення корекційно-розвиткових занять;
- дотримання медичних рекомендацій, спостереження за особливостями соціально-психологічного стану, організація термінових заходів щадного режиму, додаткових консультацій відповідно до Індивідуальної програми розвитку або Індивідуальної програми реабілітації дітей з інвалідністю;
- проведення моніторингу динаміки розвитку учня та результатів корекційно-розвиткової роботи;
- надання рекомендацій щодо зарахування, відрахування та переведення учнів;
- визначення оптимальних умов, форм і методів навчання з урахуванням освітніх потреб учня;
- надання консультаційної допомоги батькам або іншим законним представникам, педагогічним працівникам з питань організації навчання учня;
- вивчення соціальної ситуації розвитку дитини, її статусу в колективі та формулювання рекомендацій відповідно до своєї професійної компетентності.

	<p>2. Адаптація учнів 5-го класу до умов навчання в середній школі.</p> <p>3. Організація консультативно-просвітницької допомоги батькам (законних представників) учнів, педагогічним працівникам, з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами</p>	Упродовж навчального року		
4.	<p>1. Моніторинг динаміки розвитку та успішності учнів, що навчаються за індивідуальними планами.</p> <p>2. Проведення діагностичного обстеження дітей з особливими освітніми потребами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вивчення рівня оволодіння моторними навичками, емоційного стану та особливостей поведінки; -вивчення мовленнєвого розвитку дітей (лексичної, граматичної та фонетико-фонематичної сторони мовлення); -психолого-педагогічне вивчення рівня шкільних знань та навичок 	<p>Січень-лютий</p> <p>Упродовж навчального року</p>	<p>Голова ППК</p> <p>Члени ППК</p> <p>Запрошені</p>	
5.	<p>1. Переведення учнів школи до наступних класів на основі констатації динаміки розвитку протягом навчального року.</p> <p>2. Аналіз результатів роботи, оцінка ефективності</p>	Травень	<p>Голова ППК</p> <p>Члени ППК</p>	

запровадження педагогічних заходів, пропозиції щодо наступних завдань супроводу. 3. Консультації для педагогів та батьків з приводу підготовки документації на учнів, які проходять обстеження ІРЦ.			
--	--	--	--

* Додаткові засідання шППК проводяться за потреби.