

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
КЗ «Золотоніська спеціальна  
школа Черкаської обласної ради»

Тетяна САХНО

***План  
роботи методичної ради  
КЗ «Золотоніська  
спеціальна школа  
Черкаської обласної ради»  
на 2024-2025 навчальний рік***

# *Підсумки роботи*

## *методичної ради школи*

### *за 2023-2024 навчальний рік*

Навчальний заклад у своїй діяльності упродовж 2023/2024 н.р. керувався законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про спеціальну школу (зі змінами), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. №221, Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, законом України від 15.03.2022 №2136 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», наказом МОН України від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листом МОН 31.08.2023 №1/13094-23 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році» наказами та листами МОН щодо організації протиепідемічних заходів, нормативно-правовим забезпеченням Нової української школи, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми **«Формування ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в умовах сучасних освітніх трансформацій»**. Мета якої - створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти, які дозволяють їм бути готовими до свідомого

самовизначення з урахуванням не тільки своїх нахилів і здібностей, але й інтересів суспільства; досягнення високої якості освіти і розвитку партнерської взаємодії та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах освітніх трансформацій.

Особливістю 2023-2024 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах воєнного стану з метою забезпечення функціонування закладу, організації в особливий період, продовження надання освітніх послуг у встановлених обсягах та відповідно до визначених освітніх програм і планів, дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці.

У закладі – 34 педагогічних працівників,  
з них 11 - мають дефектологічну освіту,  
33 – повну вищу освіту,  
1 – базову середню освіту.

***Мають кваліфікаційну категорію:***

«Спеціаліст вищої категорії» - 15,  
«Спеціаліст першої категорії» - 5,  
«Спеціаліст другої категорії» - 4,  
«Спеціаліст» -10.

***Педагогічні звання:***

«Практичний психолог-методист» - 1;  
«Старший учитель» - 8.

Упродовж навчального року у школі діяло 4 методичні спільноти:

м/с вчителів початкових класів та логопеда

(керівник Локоть Ю.В.);

м/с вчителів-предметників

(керівник Бабляк С.В.)

м/с класних керівників

(керівник Марченко Л.М.);

м/с вихователів

(керівник Яковлева Ж.А.).

Координацію роботи методичних спільнот здійснювала методична рада закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Гасаненко О.В.)

У 2023-2024 н.р. в закладі активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти. Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Педагогічні працівники закладу активно прийняли участь у конкурсі на кращий електронний освітній ресурс:

II місце отримала вчитель розвитку мовлення Горьова І.М. за електронний посібник «Тестові завдання корекційно-розвиткового заняття «Розвиток мовлення» розроблені для учнів 1-10 класів, що мають особливі освітні потреби».

III місце отримали:

Шкурко Т.Г. за електронний посібник «На допомогу вчителю. Відеоуроки з української мови та літератури».

Нежевенко Л.В. за електронний посібник «На допомогу вихователю».

Сергеева Н.В. за електронний посібник «Логопедичні вправи. Автоматизації та закріплення звуків у мовленні. Диференціація сонорних звуків».

Цифрові розробки можуть бути використані педагогами для організації дистанційного навчання, при підготовці до занять, як мультимедійний супровід до уроків та позакласних заходів, для закріплення та перевірки знань та умінь учнів, допоможуть педагогічним працівникам ефективніше та цікавіше організувати освітній процес.

Поділилися досвідом своєї роботи у фахових виданнях: вчитель історії України Луцик О.М. у «Педагогічному віснику» №1 2024 року на тему: «Історія становлення української автокефальної православної церкви»; практичний психолог Мозгова В.І. у збірнику матеріалів «Педагогічного вісника» статтю на тему: «Особливості освітнього процесу для дітей з

особливими освітніми потребами в умовах війни та шляхи подолання проблем» та вчитель початкових класів Гевці Л.П. у «Педагогічному віснику» №4 2023 року на тему: Вивчення творчості Л.Українки у початковій школі. Розробка інтерактивного уроку у початковій школі.3 клас».

Педагоги школи протягом року брали участь в інтернет-заходах та інтернет-семінарах на таких платформах:

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»: Перша психологічна допомога під час та після війни (Гасаненко О.В., Шкурко Т.Г., Бабляк С.В., Анацька Л.Л., Кир'яченко Н.М.)

Асоціація інноваційної та цифрової освіти - «Курс «Практичні навички подолання стресу» (Горьова І.М., Бабляк С.В., Анацька Л.Л.); Курс «Перша психологічна допомога під час та після війни» (Бабляк С.В.)

ТОВ «На Урок»: Інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: запитання та відповіді» (Гасаненко О.В., Горьова І.М.)

ГС «Освіторія» Курс «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» (Горьова І.М.), Курс «Наздоженемо: Курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури» (Шкурко Т.Г.)

PROMETHEUS. Курс «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» (Сусла Н.В.)

СПК ІІПО «Особливості укладання індивідуальної програми розвитку здобувача освіти: цілі, завдання та їх реалізація» (Гасаненко О.В.)

ТОВ «На Урок» Інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: запитання та відповіді» (Горьова І.М.)

Слухачами вебінарів «Ігрова діагностика перші кроки до стимулювання мовлення», «День Ментального здоров'я», «Засідання команди педагогічного супроводу: актуальні питання на завершення ІІ семестру» ТОВ «ВСЕОСВІТА» (Мозгова В.І., Вітвіцька А.І., ).

Вихователь Яковлева Ж.А. прийняла участь у VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми і перспективи розвитку».

Всі педагогічні працівники закладу взяли участь у «Педагогічному профтесті» та отримали відмінний результат.

Пройшли атестацію у 2023-2024 н.р. 10 педагогічних працівників:

1 – на відповідність займаній посаді: Гасаненко О.В. – заступник директора з навчальної роботи;

2 - на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»:

Кир'яченко Н.М. – учитель математики;

Бабляк С.В. – учитель соціально-побутового орієнтування;

4 – на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»:

Локоть Ю.В. – учитель початкових класів;

Луцик О.М. – учитель історії;

Марченко Л.М. – вихователь;

Желева О.І. – вихователь;

2 – на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»:

Черниш В.І. – учитель початкових класів;

Нежевенко Л.В. – вихователь;

1 - на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»:

Сусла Н.В. – учитель трудового навчання.

За особистий вклад у розвиток освітньої галузі та активну благодійницьку діяльність директор школи Сахно Т.М. була нагороджена «Золотою зіркою героя українського народу» Всеукраїнської громадської організації «Спілка громадських організацій України «Народна зірка».

За сумлінну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні та вихованні учнівської молоді педагогічні працівники:

Шкурко Т.Г., Кир'яченко Н.М. та Бабляк С.В. були нагороджені Почесними грамотами Управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації.

Аналіз підсумків роботи за 2023-2024 н.р. показав, що педагогічний колектив школи у процесі своєї діяльності реалізував мету і завдання, які були поставлені на початку навчального року у справі навчання і виховання дітей, які потребують психо-фізичної корекції. Таким чином школа робить суттєвий внесок у розв'язання проблеми адаптації випускників спеціальної школи до трудової діяльності в соціумі.

#### **Місія школи:**

- компетентнісний підхід орієнтований не на процес, не на накопичення фактів, а на результат: навчання має сформувати у дітей здатність практично діяти, застосовувати отримані знання, вміння і навички в життєвих ситуаціях;
- гарантоване надання спеціальної освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти;
- забезпечення основних компетентностей, необхідні кожній людині для особистого становлення і розвитку, активного громадянства, соціального включення та зайнятості: спілкування рідною мовою (усне та письмове); математичні компетентності та базові компетентності з природничих наук та технологій; цифрові компетентності; здатність навчатися; соціальні та громадянські компетентності; ініціативність та підприємницькі навички; загальнокультурна грамотність та здатність до самовираження;
- забезпечення всебічної підтримки особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей, турбота про емоційне благополуччя, критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння вирішувати проблеми, вміння співпрацювати в команді, бути підготовленим до життя в соціумі.

#### **Пріоритети:**

- підвищення якості освітніх послуг;
- впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;

- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- активізація діяльності школи в освітньому просторі.

Мета: створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти, які дозволять їм бути готовими до свідомого самовизначення з урахуванням не тільки своїх нахилів і здібностей, але й інтересів суспільства; досягнення високої якості освіти і розвитку партнерської взаємодії та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах освітніх трансформацій.

### **Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань школи на 2024-2025 навчальний рік**

Головні завдання колективу школи в 2024-2025 навчальному році:

- забезпечити безперервний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах;
- створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
- сприяння моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості;
- розвиток розумових здібностей учнів, їх емоційно-вольової сфери, пізнавальної активності та самостійності, здатності до творчості, самовираження і спілкування;
- розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях.

Пріоритетними завданнями методичної ради в навчальному закладі є:

- впровадження Концепції Нової Української Школи в освітній процес;



- впровадження Державних стандартів початкової, базової середньої освіти;
- вивчення педагогами державних та нормативних документів про загальну і спеціальну освіту; інструктивно-методичних документів органів освіти;
- ознайомлення із теоретичними і практичними досягненнями загальної педагогіки і психології;
- надання педагогам інформації про результати наукових досліджень і передового педагогічного досвіду в галузі навчання і виховання дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку;
- вивчення вчителями і вихователями чинних вдосконалених навчальних планів і програм, підручників і посібників, що поглиблюють зміст методичної роботи;
- ознайомлення із інноваційними педагогічними технологіями загальної та спеціальної освіти;
- ознайомлення із застосуванням варіативних методів навчально-корекційної і корекційно-виховної роботи;
- постійний аналіз корекційного, освітнього процесу з метою систематичності науково-методичної роботи, визначення її змісту та постійного удосконалення;
- надання дієвої допомоги педагогам в удосконаленні їх професійної підготовки відповідно до фахового рівня

## *Завдання методичної ради*

## *на 2024-2025 навчальний рік*

Педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році продовжуватиме працювати над науково-методичною проблемою:

**«Формування ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в умовах сучасних освітніх трансформацій».**

### Місія школи:

- компетентнісний підхід орієнтований не на процес, не на накопичення фактів, а на результат: навчання має сформувати у дітей здатність практично діяти, застосовувати отримані знання, вміння і навички в життєвих ситуаціях;
- гарантоване надання спеціальної освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти;
- забезпечення основних компетентностей, необхідні кожній людині для особистого становлення і розвитку, активного громадянства, соціального включення та зайнятості: спілкування рідною мовою (усне та письмове); математичні компетентності та базові компетентності з природничих наук та технологій; цифрові компетентності; здатність навчатися; соціальні та громадянські компетентності; ініціативність та підприємницькі навички; загальнокультурна грамотність та здатність до самовираження;
- забезпечення всебічної підтримки особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей, турбота про емоційне благополуччя, критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння вирішувати проблеми, вміння співпрацювати в команді, бути підготовленим до життя в соціумі.

### Пріоритети:

- підвищення якості освітніх послуг;
- впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- активізація діяльності школи в освітньому просторі.

Мета: створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку ключових компетентностей у здобувачів освіти, які дозволять їм бути готовими до свідомого самовизначення з урахуванням не тільки своїх нахилів і здібностей, але й інтересів суспільства; досягнення високої якості освіти і розвитку партнерської взаємодії та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах освітніх трансформацій.

*Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань школи  
на 2024-2025 навчальний рік.*

*Головні завдання колективу школи  
в 2024-2025 навчальному році:*

- забезпечити безперервний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах;
- й ➤ створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
- сприяння моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості;
- розвиток розумових здібностей учнів, їх емоційно-вольової сфери, пізнавальної активності та самостійності, здатності до творчості, самовираження і спілкування;
- розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях.

**Пріоритетними завданнями методичної ради**

**в навчальному закладі є:**

- впровадження Концепції Нової Української Школи в освітній процес;

- впровадження Державних стандартів початкової, базової середньої освіти;
- вивчення педагогами державних та нормативних документів про загальну і спеціальну освіту; інструктивно-методичних документів органів освіти;
- ознайомлення із теоретичними і практичними досягненнями загальної педагогіки і психології;
- надання педагогам інформації про результати наукових досліджень і передового педагогічного досвіду в галузі навчання і виховання дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку;
- вивчення вчителями і вихователями чинних вдосконалених навчальних планів і програм, підручників і посібників, що поглиблюють зміст методичної роботи;
- ознайомлення із інноваційними педагогічними технологіями загальної та спеціальної освіти;
- ознайомлення із застосуванням варіативних методів навчально-корекційної і корекційно-виховної роботи;
- постійний аналіз корекційного, освітнього процесу з метою систематичності науково-методичної роботи, визначення її змісту та постійного удосконалення;
- надання дієвої допомоги педагогам в удосконаленні їх професійної підготовки відповідно до фахового рівня.

## *Склад методичної ради школи:*

1. Гасаненко О.В. – заступник директора з навчальної роботи, голова методичної ради.
2. Гевці Л.П. – вчитель, секретар методичної ради.

### *Члени ради:*

1. Горьова І.М – заступник директора з ВР;
2. Бабляк С.В. – керівник м/с учителів-предметників;
3. Локоть Ю.В. – керівник м/с вчителів початкових класів та логопеда.
4. Марченко Л.М. – керівник м/с класних керівників.
5. Яковлева Ж.А. – керівник м/с вихователів.
6. Мозгова В.І. – психолог, керівник ППС.

## *Тематика засідань методичної ради*

### *Засідання I (серпень)*

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Примітка
1.	Аналіз методичної роботи школи за 2023-2024 навчальний рік та визначення основних напрямків роботи на 2024-2025 навчальний рік.	Гасаненко О.В.	
2.	Затвердження плану роботи методичної ради школи, планів роботи методичних спільнот та ППС на 2024-2025 навчальний рік.	Гасаненко О.В., члени м/р	
3.	Про організацію роботи над науково - методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в умовах сучасних освітніх трансформацій» на 2024-2025 навчальний рік.	Гасаненко О.В., члени м/р	
4.	Затвердження плану проведення предметних тижнів в 2024-2025 навчальному році.	Гасаненко О.В., члени м/р	
5.	Про наступність початкової та основної школи в умовах НУШ. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-7 -их класах).	Гасаненко О.В.	
6.	Особливості організації освітнього процесу. Впровадження державних стандартів початкової та базової середньої освіти.	Гасаненко О.В.	
7.	Організація атестації педагогів школи.	Гасаненко О.В.	
8.	Ознайомлення зі змінами в освітньому процесі на 2024-2025 н.р. Ознайомлення та обговорення нових модельних навчальних програм, пояснювальних записок для 5-7-их класів.	Керівник МС вчителів- предметників Бабляк С.В.	
9.	Організація роботи з професійного становлення молодих вчителів:	Гасаненко О.В., члени м/р	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- інструктаж зі складання тематичних і поурочних планів;</li> <li>- ведення шкільної документації;</li> <li>- ознайомити молодих учителів із нормативними документами в галузі освіти;</li> <li>- організація відкритих уроків фахівців для молодих спеціалістів;</li> <li>- закріплення наставників.</li> </ul>		
10.	Вибір науково-методичних тем для роботи вчителів	Гасаненко О.В., члени м/р	

## *Засідання II (жовтень)*

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Примітка
1.	Про участь педагогічного колективу у обласній виставці-конкурсі «Нова українська школа Черкащини» та конкурси на кращу серію цифрових ресурсів. Методичні рекомендації щодо випуску методичних розробок педагогами.	Гасаненко О.В.	
2.	Аналіз особливостей сучасного уроку. Організація взаємовідвідування уроків.	Гасаненко О.В., члени м/р	
3.	Особливості навчально-виховної роботи з дітьми, що мають розлади аутичного спектру.	Керівник МС вчителів початкових класів Локоть Ю.В.	
4.	Про організацію та проведення тижня педагогічної майстерності.	Гасаненко О.В.	
5.	Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році. Додаток до листа Міністерства освіти і науки України	Гасаненко О.В.	
6.	Проблеми взаємовідносин між поколіннями: батьки і діти. Шляхи їх вирішення.	Керівник МС класних керівників Марченко Л.М.	

### *Засідання III (січень)*



<b>№ п/п</b>	<b>Зміст</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Примітка</b>
1.	Гурткова та позакласна робота з предметів.	Голоднюк У.М., члени м/р	
2.	Самоосвіта педагогічних працівників школи.	Гасаненко О.В., керівники м/о	
3.	Методичні рекомендації щодо друку у фахових виданнях педагогами школи.	Гасаненко О.В.	
4.	«Навчання з радістю» для дітей з синдромом Дауна.	Керівник МС вчителів початкових класів Локоть Ю.В.	
5.	Про ефективність роботи шкільних МС за I семестр 2024-2025 н.р.	Гасаненко О.В., Горьова І.М., члени м/р	
6.	Про стан викладання природознавства та трудового навчання у закладі.	Гасаненко О.В.	
7.	Патріотичне виховання: форми і методи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Горьова І.М.	

### *Засідання IV (березень)*

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Примітка
1.	Про підготовку до круглого столу: Круглий стіл «Педагогіка партнерства».	Гасаненко О.В.	
2.	Про підсумки проведення тижня педагогічної майстерності у закладі.	Гасаненко О.В., керівники м/о	
3.	Сучасні комунікативні технології у освітньому процесі.	Гасаненко О.В.	
4.	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в часи війни.	Керівник ППС Мозгова В.І.	
5.	Про ведення класних журналів.	Керівник МС вчителів- предметників Бабляк С.В.	
6.	Співпраця сім'ї та школи у формуванні морально-етичних цінностей у дітей з особливими потребами.	Керівник МС вихователів Яковлева Ж.А.	

## Засідання V (червень)

№ п/п	Зміст	Відповідальні	Примітка
1.	Результати чергової атестації педагогів школи та підсумки курсової перепідготовки.	Гасаненко О.В.	
2.	Аналіз роботи колективу з питань впровадження нових Державних стандартів освіти.	Гасаненко О.В.	
3.	Діяльність роботи шкільних м/с, ППС щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів.	Керівники м/с, керівник ППС	
4.	Стан проведення предметних тижнів.	Керівники м/с	
5.	Аналіз роботи колективу над єдиною науково-методичною проблемою школи в 2024-2025 н.р.	Гасаненко О.В.	
6.	Про результати внутрішньо шкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання навчальних програм у 2024-2025 навчальному році.	Гасаненко О.В.	
7.	Про ефективність роботи шкільних МС за II семестр 2024-2025 н.р.	Гасаненко О.В., Горьова І.М., члени м/р	
8.	Обмін думками та пропозиціями щодо вибору нової науково-методичної проблеми, складання річного плану роботи школи, освітньої програми та планування методичної роботи на	Члени м/р	

	наступний навчальний рік.		
9.	Про результати вивчення стану викладання окремих предметів та виховних напрямків у 2024-2025 н.р.	Гасаненко О.В., Горьова І.М., члени м/р	
10.	Про стан виконання навчальних програм та навчальних планів.	Гасаненко О.В.	